

ANEXO 01 ACTA N° 010 DE JULIO 11 DE 2013

| | |
|---|---|
|  | UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS -CONSEJO ACADÉMICO- |
| FORMATO N° C.D. 002 DE PRUEBA DE CONOCIMIENTO | |
| CONVOCATORIA DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO 001-P-2013 | |

| APELLIDOS Y NOMBRE DEL CONCURSANTE |
|------------------------------------|
| |

| FECHA | TEMA DE LA CLASE MAGISTRAL |
|-------|----------------------------|
| | |

| NOTA ACLARATORIA PREVIA |
|---|
| <p>Señor Jurado, por favor calificar en una escala de 0 a 5,0; donde 5,0 corresponde a la mayor valoración posible y 0 a la menor valoración posible. Tenga en cuenta que cada aspecto tiene un porcentaje establecido (por ejemplo, el Plan de Clase tiene asignado el 30% del total de esta prueba de conocimiento) y que los criterios tienen igual peso porcentual.</p> |

| CRITERIOS PARA LA EVALUACIÓN DE LA CLASE MAGISTRAL |
|--|
|--|

| ASPECTO (%) | CRITERIO | DESCRIPCIÓN | VALORACIÓN DEL JURADO (de 0 a 5,0) |
|---------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| 1. PLAN DE CLASE (30%) | PROPÓSITO GENERAL DE LA CLASE | El propósito presentado está formulado adecuadamente y usa lenguaje claro y preciso | |
| | MOTIVACIÓN | La estrategia descrita para abrir la clase y motivar a los asistentes a seguirla es adecuada de acuerdo con el propósito establecido | |
| | SECUENCIA DE PRESENTACIÓN DE CONTENIDOS O PROBLEMAS | El documento detalla la organización de los contenidos o problemas que se abordarán en la clase magistral y las razones pedagógicas por las cuales el concursante los presenta de esa forma | |
| | ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS DE ENSEÑANZA | La(s) estrategia(s) establecida(s) para el proceso de enseñanza-aprendizaje durante los 20 minutos y de acuerdo | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | con el tema elegido es (son) coherente(s) y explica adecuadamente las razones pedagógicas para emplear la(s) estrategia(s) elegida(s) | |
| | MEDIACIONES PEDAGÓGICAS | El aspirante indicó claramente los instrumentos que usará para la clase magistral y detalló las razones pedagógicas por las cuales los emplea | |
| | PROPUESTA DE EVALUACIÓN | El aspirante presenta la estrategia de evaluación (el conjunto de actividades necesarias) con la cual evaluará el proceso de aprendizaje e indica las razones pedagógicas por las cuales dicha estrategia es pertinente | |
| TOTAL DEL ASPECTO | | | |
| 2. DESARROLLO DE LA CLASE (70%) | SEGUIMIENTO GLOBAL DEL PLAN DE CLASE | Entendido como el desarrollo de la clase magistral de acuerdo con lo planeado en el Plan de Clase | |
| | GRADO DE ACTUALIZACIÓN | Medido a partir de la mención de investigaciones o estudios recientes sobre el tema o problema abordado | |
| | ESTRATEGIAS Y MEDIACIONES | Comprendido como el uso de estrategias de enseñanza y mediaciones pedagógicas apropiadas para el tema o problema objeto de la clase magistral | |
| | ACTITUD | Adecuada disposición frente al auditorio, la cual incluye muestra clara de seguridad personal | |
| | ESPACIO Y VINCULACIÓN DEL AUDITORIO | Manejo adecuado del espacio para el desarrollo de la clase magistral y vinculación del auditorio a la misma | |
| | FLUIDEZ TEMÁTICA/PROBLÉMICA | Comprendida como la capacidad para expresarse de modo claro, ágil y coherente sobre el tema o problema que aborda | |
| | PROFUNDIZACIÓN TEÓRICA | Pensada como la capacidad para examinar y dar cuenta de la teoría objeto de la clase magistral en el marco de los 20 minutos previstos | |
| | CREACIÓN DE AMBIENTE PROPICIO | Entendido como la generación de confianza en el espacio y tiempo asignados para el desarrollo armónico de la clase magistral | |
| | CUMPLIMIENTO DE LA DURACIÓN | Comprendido como el cumplimiento estricto los 20 minutos previstos para el desarrollo de la clase magistral | |
| | GENERACIÓN DE SÍNTESIS | Concebida como la capacidad para ayudar al auditorio a generar sinopsis sobre el tema o problema abordado | |
| TOTAL DEL ASPECTO | | | |
| RESUMEN | | | |

| ASPECTO | CALIFICACIÓN | % | EQUIVALENCIA |
|---------------------------|--------------|-----|--------------|
| 1. PLAN DE CLASE | | 30% | |
| 2. DESARROLLO DE LA CLASE | | 70% | |
| VALORACIÓN DEFINITIVA | | | |

IDENTIFICACIÓN DE JURADOS

| NOMBRES Y APELLIDOS | TÍTULO ACADÉMICO | FIRMA |
|---------------------|------------------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |